

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета  
*Асхадуллина* / Л.Г.Асхадуллина  
«19» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для

«19» 08 2021 г.  
Р.К.Карамов  
Введено в действие приказом  
по ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для  
детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
от «19» 08 2021 г.  
№ 109

Рассмотрено

На заседании профсоюзного комитета  
Протокол № 13  
от «19» 08 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об оплате труда работников

### ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об оплате труда работников ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Положение) разработано в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 № 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан» и определяет порядок формирования окладов работников, условия и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, а также критерии их установления.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия и определения:  
система оплаты труда – совокупность норм, определяющих условия и размеры оплаты труда работников учреждений, включая размеры базовых окладов (базовых должностных окладов, базовых ставок заработной платы), окладов (должностных окладов, тарифных ставок), а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера, установленных в соответствии с федеральным законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан;

базовый оклад (базовый должностной оклад), базовая ставка – фиксированный размер оплаты труда работника учреждения, осуществляющего профессиональную деятельность по профессии рабочего или должности руководителя, специалиста, технического исполнителя, входящей в соответствующую профессиональную квалификационную группу; без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

оклад (должностной оклад) – фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

тарифная ставка – фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

заработная плата (оплата труда работника) – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты;

выплаты компенсационного характера – доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, а также выплаты компенсационного характера;

выплаты стимулирующего характера – доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты;

выплаты стимулирующего характера – доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты;

выплаты социального характера – выплаты работникам, осуществляемые за счет экономии средств фонда оплаты труда, направленные на их социальную поддержку, но не связанные с осуществлением ими трудовых функций.

1.1. Настоящее Положение применяется при определении размера нормативов финансовых затрат, применяемых при расчете субвенций местным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений.

1.2. Заработная плата (оплата труда) работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан (далее – работников образования) определяется исходя из:

- окладов (должностных окладов), ставок заработной платы;
- выплат компенсационного характера;
- выплат стимулирующего характера.

## 2. Порядок формирования базовых окладов работников образования

2.1. Размер базового оклада работников образования определяется как произведение тарифной ставки (оклада) первого разряда четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования на соответствующий межразрядный коэффициент четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования.

2.2. Размер тарифной ставки (оклада) первого разряда четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования устанавливается Кабинетом Министров Республики Татарстан.

2.3. Базовые оклады (должностные оклады, ставки заработной платы) работников образования определяются на основе четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования (таблица 1).

Таблица 1

Четырехразрядная тарифная сетка по оплате труда работников образования

Разряды оплаты труда	1	2	3	4
Тарифные коэффициенты	1,0	1,23	1,43	1,5

2.4. Базовый оклад работника образования исчисляется по формуле:

$$O_b = T_1 \times K_{m_i},$$

где:

$O_b$  - размер базового оклада (базовой ставки заработной платы) работника;

$T_1$  – тарифная ставка первого разряда четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования;

$K_{m_i}$  - соответствующий межразрядный коэффициент четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования.

2.5. Разряд оплаты труда работников образования устанавливается согласно требованиям к уровню образования, необходимым для замещения соответствующей должности, в соответствии с таблицей 2.

**Основания для установления работникам образования разрядов по оплате труда**

Разряд оплаты труда	Уровень образования, необходимый для замещения соответствующей должности
1	Основное общее образование, среднее (полное) общее образование
2	Начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, неполное высшее образование
3	Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему аттестацию, квалификации «бакалавр»
4	Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «магистр» или «дипломированный специалист»

2.6. В случае, если занимаемая должность не требует высшего (полного или неполного) или среднего профессионального образования, по должностям, занимаемым лицами с высшим (полным или неполным) или средним профессиональным образованием, устанавливается разряд оплаты труда, соответствующий среднему (полному) общему образованию.

2.7. В случае, если квалификационные требования к должности предполагают различные уровни образования, устанавливается разряд оплаты труда, соответствующий фактически имеющемуся уровню образования.

2.8. В случае, если к занятию должности были допущены работники с профессиональным образованием, отличающимся от требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, устанавливается разряд оплаты труда, соответствующий фактически имеющемуся уровню образования.

### 3. Определение разрядов оплаты труда работников образования

3.1. Профессионально-квалификационная группа учебно-вспомогательного персонала первого уровня

№	Наименование должности	Диапазон разрядов
1.1.	Вожатый	1-4
1.2.	Помощник воспитателя	1
1.3.	Секретарь учебной части	1-4

3.2. Профессионально-квалификационная группа учебно-вспомогательного персонала второго уровня

№	Наименование должности	Диапазон разрядов
Первый квалификационный уровень		
2.1.1.	Дежурный по режиму	2-4
2.1.2.	Младший воспитатель	1-2
Второй квалификационный уровень		
2.2.1	Диспетчер образовательного учреждения	1-4
2.2.2	Старший дежурный по режиму	2-4

3.3. Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников

<i>№</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Диапазон разрядов</i>
<b>Первый квалификационный уровень</b>		
3.1.1.	Инструктор по труду	2-4
3.1.2.	Инструктор по физической культуре	2-4
3.1.3.	Музыкальный руководитель	2-4
3.1.4.	Старший вожатый	2-4
<b>Второй квалификационный уровень</b>		
3.2.1.	Инструктор-методист	3-4
3.2.2.	Концертмейстер	2-4
3.2.3.	Педагог дополнительного образования	2-4
3.2.4.	Педагог-организатор	2-4
3.2.5.	Социальный педагог	2-4
3.2.6.	Тренер-преподаватель	2-4
<b>Третий квалификационный уровень</b>		
3.3.1.	Воспитатель	2-4
3.3.2.	Мастер производственного обучения	2-4
3.3.3.	Методист	3-4
3.3.4.	Педагог-психолог	2-4
3.3.5.	Старший инструктор-методист	3-4
3.3.6.	Старший педагог дополнительного образования	3-4
3.3.7.	Старший тренер-преподаватель	3-4
<b>Четвертый квалификационный уровень</b>		
3.4.1.	Преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу)	2-4
3.4.2.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	2-4
3.4.3.	Руководитель физического воспитания	2-4
3.4.4.	Старший воспитатель	3-4
3.4.5.	Старший методист	3-4
3.4.6.	Тьютор (за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования)	3-4
3.4.7.	Учитель	2-4
3.4.8.	Учитель-дефектолог	3-4
3.4.9.	Учитель-логопед (логопед)	3-4

3.4. Профессионально-квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений

<i>№</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Диапазон разрядов</i>
<b>Первый квалификационный уровень</b>		
4.1.	Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими	3-4

	общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко второму квалификационному уровню)	
<b>Второй квалификационный уровень</b>		
4.2.1.	Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим образовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей, начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных к третьему квалификационному уровню)	3-4
4.2.2.	Старший мастер образовательного учреждения (подразделения) начального и (или) среднего профессионального образования	3-4
<b>Третий квалификационный уровень</b>		
4.2.3.	Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования	3-4

#### **4. Норма часов за базовую ставку заработной платы (базовый оклад) работников образования**

4.1. Норма часов педагогической (преподавательской) работы за ставку заработной платы либо продолжительность рабочего времени определена постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2003 № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

4.2. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю, которая включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и режимом рабочего времени, утвержденными в установленном порядке.

4.3. Норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы, являющаяся нормируемой частью педагогической работы, установлена:

18 часов в неделю:

учителям 5 – 11(12) классов общеобразовательных учреждений (в том числе кадетских школ), общеобразовательных школ-интернатов (в том числе кадетских школ-интернатов), образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, межшкольных учебных комбинатов, учебно-производственных мастерских;

преподавателям специальных дисциплин 1 – 11(12) классов музыкальных, художественных общеобразовательных учреждений;

преподавателям 3 – 5 классов школ общего музыкального, художественного, хореографического образования с 5-летним сроком обучения, 5 – 7 классов школ искусств с 7-летним сроком обучения (детских музыкальных, художественных, хореографических и других школ), 1 – 4 классов детских художественных школ и школ общего художественного образования с 4-летним сроком обучения;

педагогам дополнительного образования;

тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям) образовательных учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля;

учителям иностранного языка дошкольных образовательных учреждений;

20 часов в неделю – учителям 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений;

24 часа в неделю – преподавателям 1 – 2 классов школ общего музыкального, художественного, хореографического образования с 5-летним сроком обучения, 1 – 4 классов детских музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств с 7-летним сроком обучения.

Выполнение педагогической работы педагогическими работниками, указанными в настоящем пункте, характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой.

Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

Нормируемая часть рабочего времени работников, предусмотренных в настоящем пункте, определяется в астрономических часах и включает проводимые уроки (учебные занятия) (далее – учебные занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся, в том числе «динамический час» для учащихся 1 класса. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом либо локальным актом образовательного учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных в установленном порядке. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

При проведении спаренных учебных занятий неустановленные перерывы могут суммироваться и использоваться для выполнения другой педагогической работы в порядке, предусмотренном правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.

4.4. Норма часов педагогической работы за ставку заработной платы других педагогических работников установлена:

20 часов в неделю – учителям-дефектологам и учителям-логопедам (логопедам);

24 часа в неделю – музыкальным руководителям и концертмейстерам;

25 часов в неделю – воспитателям образовательных учреждений, работающим непосредственно в группах с обучающимися (воспитанниками), с ограниченными возможностями здоровья;

30 часов в неделю – инструкторам по физической культуре, воспитателям в школах-интернатах, детских домах, группах продленного дня общеобразовательных учреждений, в пришкольных интернатах; помощникам воспитателей, младшим воспитателям и другим работникам образовательных учреждений для воспитанников с малыми и затихающими формами туберкулеза;

36 часов в неделю – воспитателям дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, учреждений дополнительного образования детей; специалистам (по дефектологии, психологии, логопедии и др.) психолого-педагогических и медико-педагогических комиссий, педагогам-организаторам; помощникам воспитателей, младшим воспитателям образовательных учреждений для воспитанников с недостатками умственного развития, а также образовательных учреждений для воспитанников с поражением центральной нервной системы с нарушением психики;

40 часов в неделю – помощникам воспитателей, младшим воспитателям.

4.5. Педагогическим и учебно-воспитательным работникам, не предусмотренным в пунктах 4.3 и 4.4 настоящего Положения, выплачиваются должностные оклады при следующей продолжительности рабочего времени:

30 часов в неделю – старшим воспитателям образовательных учреждений (кроме дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей);

36 часов в неделю – старшим воспитателям дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей; педагогам-психологам; методистам (старшим методистам) образовательных учреждений; социальным педагогам; старшим вожатым; инструкторам по труду образовательных учреждений; преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки) общеобразовательных учреждений; инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам) образовательных учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля; мастерам производственного обучения.

4.6. Должностные оклады других работников, не перечисленных в пунктах 4.3-4.5, в том числе руководителей образовательных учреждений, их заместителей и руководителей структурных подразделений, выплачиваются за работу при 40-часовой рабочей неделе.

4.7. Должностные оклады перечисленным ниже работникам выплачиваются с учетом ведения ими преподавательской (педагогической) работы в объеме:

360 часов в год – руководителям физического воспитания, преподавателям - организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

10 часов в неделю – директорам начальных общеобразовательных учреждений с количеством обучающихся до 50 человек (кроме начальных общеобразовательных школ, закрепленных для прохождения педагогической практики студентов педагогических училищ, педагогических колледжей); вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений с количеством учащихся до 80 (в городах и поселках городского типа – до 100 человек);

3 часов в день – заведующим дошкольными образовательными учреждениями с 1 – 2 группами (кроме учреждений, имеющих одну или несколько групп с круглосуточным пребыванием детей).

Выполнение преподавательской (педагогической) работы, указанной в настоящем пункте, осуществляется в основное рабочее время.

## **5. Нормативное количество услуг за час базовой ставки заработной платы (базового оклада), оказываемое работниками образования**

5.1. Нормативное количество услуг за час базовой ставки заработной платы (базового оклада), оказываемое работниками образования, составляет:

5.1.1. Учителям, инструкторам по труду, руководителям физического воспитания, преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки:

25 человек – в классах городских общеобразовательных учреждений (в том числе гимназий, лицеев, вечерних (сменных) общеобразовательных школ), реализующих общеобразовательную программу и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;

20 человек – в классах общеобразовательных школ-интернатов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий-интернатов, лицеев-интернатов, городских санаторных школ-интернатов, городских санаторно-лесных школ, кадетских школ, кадетских школ-интернатов;

15 человек – в классах сельских санаторных школ-интернатов и сельских санаторно-лесных школ, сельских вечерних (сменных) общеобразовательных школ, реализующих общеобразовательную программу и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;

14 человек – в классах сельских общеобразовательных учреждений (в том числе гимназий и лицеев), реализующих общеобразовательную программу и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;

10 человек – в классах (группах) специальных общеобразовательных школ (учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением);

9 человек – в группах с заочной формой обучения вечерних (сменных) общеобразовательных школ.

При проведении занятий по иностранному языку, родному (нерусскому) языку и литературе, русскому языку и литературе в общеобразовательных учреждениях с национальным языком обучения на первой, второй и третьей ступенях общего образования, трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы: в городских общеобразовательных учреждениях, если наполняемость класса составляет 25 человек и в сельских – не менее 20 человек.

5.1.2. Учителям, инструкторам по труду, руководителям физического воспитания, преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, педагогам дополнительного образования, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, воспитателям групп продленного дня, работающим непосредственно с обучающимися (воспитанниками), с ограниченными возможностями здоровья:

5 человек – для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях:

1 вида для глухих детей с задержкой психического развития или умственной отсталостью;

2 вида для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, и умственной отсталостью;



2 вида для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, и задержкой психического развития;

3 вида для слепых детей с задержкой психического развития;

3 вида для слепых детей с умственной отсталостью;

4 вида для слабовидящих и поздноослепших детей с умственной отсталостью;

6 вида для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость;

6 человек – для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях:

1 вида для глухих детей;

2 вида для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

8 человек – для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений  
3 вида для слепых детей, для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния;

10 человек – для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях:

2 вида для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

6 вида для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;

8 вида для глубоко умственно отсталых детей;

12 человек – для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях:

4 вида для слабовидящих и поздноослепших детей;

5 вида для детей, имеющих тяжелые нарушения речи;

7 вида для детей, имеющих задержку психического развития;

8 вида для умственно отсталых детей;

20 человек – для оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находящихся в городской местности;

15 человек – для оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находящихся в сельской местности.

При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы. При делении класса (группы) на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков, а также вид коррекционного учреждения.

5.1.3. Воспитателям групп продленного дня образовательных учреждений – 25 человек.

5.1.4. Воспитателям общеобразовательных учреждений, воспитателям в школах-интернатах, детских домах, интернатах при общеобразовательных учреждениях:

20 человек – в интернате при общеобразовательном учреждении, общеобразовательной школе-интернате;

10 человек – в городском оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

7 человек – в сельском оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

5 человек – для специальной общеобразовательной школы (учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением), специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната:

- 1 вида для глухих детей с задержкой психического развития или умственной отсталостью;
- 2 вида для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, и умственной отсталостью;
- 2 вида для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, и задержкой психического развития;
- 3 вида для слепых детей с задержкой психического развития;
- 3 вида для слепых детей с умственной отсталостью;
- 4 вида для слабовидящих и поздноослепших детей с умственной отсталостью;
- 6 вида для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и задержку психического развития;
- 6 вида для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость;
- 4 человека – для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния;
- 6 человек – для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната:
- 1 вида для глухих детей;
- 2 вида для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;
- 8 человек – для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений
- 3 вида для слепых детей;
- 10 человек – для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях:
- 2 вида для слабослышащих и позднооглохших детей с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;
- 6 вида для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- 8 вида для глубоко умственно отсталых детей;
- 12 человек – для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната:
- 4 вида для слабовидящих и поздноослепших детей;
- 5 вида для детей, имеющих тяжелые нарушения речи;
- 7 вида для детей, имеющих задержку психического развития;
- 8 вида для умственно отсталых детей.
- 5.1.5. Старшим воспитателям, воспитателям, музыкальным руководителям, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, младшим воспитателям, помощникам воспитателей, работающим непосредственно в группах с обучающимися (воспитанниками) дошкольного возраста, имеющими отклонения в развитии:
- в группах для детей до 3 лет:
- 5 человек – для детей со сложными дефектами (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии);
- 6 человек – для глухих детей, слепых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих детей, слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с умственной отсталостью легкой степени, детей с задержкой психического развития;
- 10 человек – для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей, ограниченными возможностями здоровья;

12 человек – для других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий;

в группах для детей старше 3 лет:

5 человек - для детей с аутизмом, детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии);

6 человек – для глухих детей, слепых детей;

8 человек – для слабослышащих детей, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой;

10 человек – для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием, детей с умственной отсталостью легкой степени;

12 человек – для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи;

15 человек – для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей, детей с иными ограниченными возможностями здоровья, других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий.

5.1.6. Старшим воспитателям, воспитателям, музыкальным руководителям, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, младшим воспитателям, помощникам воспитателей, работающим в группах с обучающимися (воспитанниками) дошкольного возраста:

в группах для детей:

от 2 месяцев до 1 года – 10 человек;

от 1 года до 3 лет – 15 человек;

от 3 лет до 7 лет – 20 человек;

в разновозрастных группах:

при наличии в группе детей двух возрастов (от 2 месяцев до 3 лет) – 8 человек;

при наличии в группе детей любых трех возрастов (от 3 до 7 лет) – 10 человек;

при наличии в группе детей любых двух возрастов (от 3 до 7 лет) – 15 человек.

5.1.7. Педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям образовательных учреждений дополнительного образования детей, за исключением детско-юношеских спортивных школ и детских школ искусств:

15 человек – в образовательных учреждениях городской местности;

10 человек – в образовательных учреждениях сельской местности.

5.1.8. Педагогам дополнительного образования, концертмейстерам в образовательных учреждениях дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности:

для музыкальных школ (музыкальных отделений школ искусств):

1 человек – на индивидуальных занятиях;

10 человек – на групповых занятиях при семилетнем сроке обучения;

6 человек – на групповых занятиях при пятилетнем сроке обучения;

40 человек – на сводных занятиях при семилетнем сроке обучения;

18 человек – на сводных занятиях при пятилетнем сроке обучения;

10 человек – для художественных школ (отделений школы искусств), отделений общеэстетического образования школы искусств;

8 человек – для отделений раннего эстетического образования школы искусств;

для фольклорных отделений школы искусств:

1 человек – на индивидуальных занятиях;

6 человек – на занятиях по фольклорной хореографии;

10 человек – на групповых занятиях;

20 человек – на сводных занятиях;

для хореографических школ (хореографических отделений школы искусств), отделений театрального искусства школы искусств:

1 человек – на индивидуальных занятиях;

5 человек – на занятиях по предметам специализации;

10 человек – на групповых занятиях.

## **6. Порядок формирования окладов (должностных окладов, ставок заработной платы) работников образования**

6.1. Оклад педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала учреждений образования рассчитывается по формуле:

$$O = \sum O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} \times K ,$$

где:

$O$  – оклад (ставка заработной платы) педагогического и учебно-вспомогательного персонала;

$H_f$  – фактическое количество часов ведения педагогической и воспитательной работы работниками учреждения образования;

$Y_f$  – фактическое количество услуг, оказываемое работниками образования;

$H_N$  – норма часов за базовую ставку заработной платы (базовый оклад) работников образования, установленная разделом 4 настоящего Положения;

$Y_N$  – нормативное количество услуг, оказываемое педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом;

$K$  – коэффициент компенсации на переходный период, обеспечивающий доведение фактического количества оказываемых услуг до нормативного значения.

6.2. При оказании педагогическими работниками услуг различным категориям потребителей оклад педагогического работника рассчитывается как сумма оплат труда по каждой категории потребителей.

6.3. Единица измерения услуг, оказываемых педагогическими работниками образования, соответствует единице измерения норматива финансовых затрат на оказание указанного вида услуг.

6.4. Должностной оклад работников образования рассчитывается по формуле:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} ,$$

где  $O_d$  - должностной оклад работников образования.

## **7. Выплаты педагогическим работникам за неаудиторную занятость**

7.1. Выплаты педагогическим работникам за неаудиторную занятость включают в себя:

выплаты за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

выплаты за проверку письменных работ (проверку тетрадей);

выплаты за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, учебно-опытным участком;

выплаты за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями.

7.2. Выплаты за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися рассчитываются по формуле:

$$B_{nz}^{kr} = A + P \times Y_k,$$

где:

$B_{nz}^{kr}$  – размер выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

$A$  – постоянная часть выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

$P$  – переменная часть выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

$Y_k$  – количество обучающихся в классе.

Выплаты за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися не производятся в школах-интернатах всех типов (за исключением классов, укомплектованных приходящими учащимися), санаторно-лесных школах, вечерних (сменных) средних общеобразовательных школах, работающих по учебному плану, рассчитанному на 28 недель в учебном году, в заочных школах и отделениях.

7.3. Размер постоянной части выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися составляет 200 рублей в месяц. Размер переменной части выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися составляет 30 рублей в месяц.

7.4. Выплаты за проверку письменных работ (проверку тетрадей) в общеобразовательных учреждениях рассчитываются по формуле:

$$B_{nz}^{pt} = \sum O_b \times D_{pt} \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N},$$

где:

$B_{nz}^{pt}$  – размер выплат за проверку письменных работ (проверку тетрадей) в общеобразовательных учреждениях;

$D_{pt}$  – размер надбавки за проверку письменных работ (проверку тетрадей).

Размеры надбавок за проверку письменных работ (проверку тетрадей) приведены в таблице 3 настоящего Положения.

7.5. При выполнении педагогическим работником проверки письменных работ в разных классах и по разным предметам размер выплат за проверку письменных работ (проверку тетрадей) рассчитывается как сумма выплат по каждому предмету и классу.

Таблица 3

Размеры надбавок за проверку письменных работ (проверку тетрадей)  
в общеобразовательных учреждениях

№	Наименование работы	Размер надбавки, процентов
1	Проверка тетрадей в начальных классах, по русскому языку, родному языку и литературе	6
2	Проверка письменных работ по математике, иностранному языку	3
3	Проверка письменных работ по информатике, черчению, биологии, химии, физике, географии	1,5

7.6. Выплаты за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями рассчитываются по формуле:

$$B_{nz}^{zk} = \sum O_b \times D_{zk}$$

где:

$B_{nz}^{zk}$  – размер выплаты за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями;

$D_{zk}$  – размер надбавки за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями.

Заведование кабинетами и учебными мастерскими, лабораториями, определяется уровнем соответствия имеющегося учебно-методического, дидактического и наглядного материала, требованиями паспорта учебного кабинета при оснащенности кабинета не менее 50 процентов от утвержденных требований к оснащению образовательного процесса.

Размер надбавки за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками составляет 2,5 процента.

Размер надбавки за заведование музеями составляет 30 процентов.

7.7. При обеспечении педагогическим работником работы нескольких учебных кабинетов, учебных мастерских, учебно-опытных участков размер выплат за обеспечение работы учебных кабинетов, учебных мастерских, учебно-опытных участков рассчитывается как сумма выплат по каждому учебному кабинету, учебной мастерской, лаборатории, учебно-опытному участку.

7.8. Выплаты за руководство предметной, методической и цикловой комиссией, методическими объединениями рассчитываются по формуле:

$$B_{nz}^{rk} = \sum O_b \times D_{rk}$$

где:

$B_{nz}^{rk}$  – размер выплаты за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями;

$D_{rk}$  – размер надбавки за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями.

Размер надбавки за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями составляет 2,5 процента.

7.9. При обеспечении педагогическим работником руководства несколькими комиссиями, объединениями размер выплат за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическим объединением рассчитывается как сумма выплат по каждой комиссии, объединению.

## 8. Выплаты стимулирующего характера

8.1. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

8.2. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за стаж работы по профилю;  
 выплаты за квалификационную категорию;  
 выплаты за качество выполняемых работ;  
 премиальные и иные поощрительные выплаты.

8.3. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы подразделяются на:

выплаты за специфику образовательной программы;  
 выплаты за управление структурным подразделением;  
 выплаты за наличие почетных званий, государственных наград.

8.4. Выплаты за квалификационную категорию предоставляются руководящим и педагогическим работникам образовательных учреждений при наличии у них действующей квалификационной категории в пределах срока действия квалификационной категории и рассчитываются по формуле:

$$B_{kk} = (O + O_d) \times D_{kk},$$

где:

$B_{kk}$  – выплата за квалификационную категорию;

$D_{kk}$  – размер надбавки за квалификационную категорию.

Размеры надбавок за квалификационную категорию приведены в таблице 4 настоящего Положения.

Установление (изменение) выплат за квалификационную категорию производится со дня принятия положительного решения соответствующей аттестационной комиссией на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Таблица 4

Размеры надбавок за квалификационную категорию работникам образования

<i>Квалификационный уровень</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Размер надбавки, процентов</i>
<b>Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников</b>		
1	2 квалификационная категория	4,5
	1 квалификационная категория	6,0
	высшая квалификационная категория	7,5
2	2 квалификационная категория	4,5
	1 квалификационная категория	7,5
	высшая квалификационная категория	10,0
3	2 квалификационная категория	6,0
	1 квалификационная категория	8,5
	высшая квалификационная категория	12,5
4	2 квалификационная категория	7,5
	1 квалификационная категория	10,0
	высшая квалификационная категория	15,0
<b>Профессионально-квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений</b>		
1	1 квалификационная категория	10,0
	высшая квалификационная категория	15,0
2	1 квалификационная категория	10,0
	высшая квалификационная категория	15,0
3	1 квалификационная категория	10,0

<i>Квалификационный уровень</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Размер надбавки, процентов</i>
	высшая квалификационная категория	15,0

8.5. Выплаты за специфику образовательной программы предоставляются педагогическим и учебно-вспомогательным работникам в отдельных образовательных учреждениях за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся) и рассчитываются по формуле:

$$B_{\text{сop}} = \sum O_b \times D_{\text{сop}} \times \frac{H_{f \text{ сop}} \times Y_f}{H_N \times Y_N},$$

где:

$B_{\text{сop}}$  – выплаты за специфику образовательной программы;

$D_{\text{сop}}$  – размер надбавки за специфику образовательной программы. Размеры надбавок за квалификационную категорию приведены в таблице 5 настоящего Положения;

$H_{f \text{ сop}}$  – фактическое количество часов работы педагогических и учебно-вспомогательных работников первого и второго квалификационного уровня в отдельных образовательных учреждениях с определенными категориями воспитанников.

8.6. При работе педагогических и учебно-вспомогательных работников в образовательных учреждениях с определенными категориями воспитанников, предусматривающих предоставление выплат за специфику образовательной программы по нескольким основаниям, размер выплат за специфику образовательной программы рассчитывается по каждому основанию.

8.7. Перечень должностей работников, которым с учетом конкретных условий работы в данном учреждении, подразделении и должности устанавливаются надбавки за специфику образовательной программы, утверждается в каждом учреждении по согласованию с выборным профсоюзным органом (или иным органом, уполномоченным представлять интересы работников).

Таблица 5

Размеры надбавок за специфику образовательной программы

<i>№ п/п</i>	<i>Основание назначения надбавки за специфику образовательной программы</i>	<i>Должности, которым назначаются надбавки за специфику образовательной программы</i>		<i>Размер надбавки, процентов</i>
		<i>наименование профессионально-квалификационной группы</i>	<i>квалификационный уровень</i>	
1.	Работа в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (отделениях, классах, группах) для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	4,5
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	4,5
		должности педагогических работников	1-4	4,5
		должности руководителей	1-2	4,5



	психического развития)	структурных подразделений		
2.	Работа в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа (классах, группах) для детей, нуждающихся в длительном лечении	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	4,5
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	4,5
		должности педагогических работников	1-4	4,5
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	4,5
3.	Работа в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1-2	4,5
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	4,5
		должности педагогических работников	1-4	4,5
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	4,5
4.	Работа в общеобразовательных школах-интернатах	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	4,5
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	4,5
		должности педагогических работников	1-4	4,5
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	4,5
5.	Работа в специальных (коррекционных) отделениях, классах, группах для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития) в общеобразовательных школах-интернатах	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	6,0
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	6,0
		должности педагогических работников	1-4	6,0
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	6,0

		подразделений		
6.	Работа в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	4,5
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	4,5
		должности педагогических работников	1-4	4,5
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	4,5
7.	Работа в общеобразовательных учреждениях при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы	должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	61,0
		должности педагогических работников	1-4	61,0
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	61,0
8.	Работа в общеобразовательных учреждениях при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы с обучающимися, больными активной формой туберкулеза	должности педагогических работников	1-4	70,0
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	70,0
9.	Работа в лицейских, гимназических классах	должности педагогических работников	4	4,5
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	4,5
10.	Индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	должности педагогических работников	4	6,0
11.	Индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках, детских санаториях) и детских отделениях больниц для взрослых	должности педагогических работников	4	6,0
12.	Работа в психолого-	должности	2-4	6,0

	педагогических и медико-педагогических комиссиях, логопедических пунктах	педагогических работников		
13.	Работа в детских домах (домах-интернатах для детей-инвалидов), отделениях для детей-инвалидов в учреждениях для взрослых; специализированных домах ребенка	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	6,0
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	6,0
		должности педагогических работников	1-4	6,0
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	6,0
14.	Преподавание русского языка в 1 – 11 классах и литературы в 5 – 11 классах в общеобразовательных учреждениях с нерусским языком обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	должности педагогических работников	4	4,5
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	4,5
15.	Обучение детей русскому языку в дошкольных образовательных учреждениях с нерусским языком обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	должности педагогических работников	3-4	4,5
16.	Преподавание родного языка и литературы (татарского, чувашского, марийского и др.) в общеобразовательных учреждениях, школах-интернатах в 1 – 11 классах с русским языком обучения	должности педагогических работников	4	4,5
		должности руководителей структурных подразделений	1	4,5
17.	Обучение детей родному (татарскому, чувашскому, марийскому и др.) языкам в дошкольных образовательных учреждениях с русским языком обучения	должности педагогических работников	3-4	4,5
18.	Применение иностранного языка в практической работе в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка	должности педагогических работников	4	4,5
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	4,5
19.	Применение иностранного	должности	3	4,5

	языка в практической работе в дошкольных образовательных учреждениях с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников	педагогических работников		
20.	Работа в дошкольных образовательных учреждениях	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	5,5
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1	7,5
		должности педагогических работников	3	10,0

8.8. Выплаты за наличие государственных наград (почетных званий) предоставляются по должностям работников образования, входящим в профессиональные квалификационные группы должностей учебно-вспомогательного персонала первого и второго уровня, педагогических работников и руководителей структурных подразделений и рассчитываются по формуле:

$$B_{pz} = (O + O_d) \times D_{pz},$$

где:

$B_{pz}$  – выплата за наличие государственных наград (почетных званий);

$D_{pz}$  – размер надбавки за наличие государственных наград (почетных званий).

Размер надбавки за наличие государственных наград (почетных званий) составляет 3 процента.

Перечень государственных наград (почетных званий), за наличие которых работникам образования предоставляются соответствующие выплаты, приведен в приложении к настоящему Положению.

8.9. Установление размеров выплат за наличие государственных наград (почетных званий) производится со дня присвоения государственной награды (почетного звания). Работникам образования, имеющим две и более государственных награды (почетных звания), выплата за наличие государственных наград (почетных званий) устанавливается по одной из государственных наград (почетных званий) по выбору работника образования.

8.10. Выплаты за управление структурным подразделением предоставляются работникам профессионально-квалификационной группы руководителей структурных подразделений и рассчитывается по формуле:

$$B_{yсп} = O_b \times D_{yсп},$$

где:

$B_{yсп}$  – выплаты за управление структурным подразделением;

$D_{уст}$  – размер надбавки за управление структурным подразделением. Размеры надбавок за управление структурным подразделением приведены в таблице 6 настоящего Положения.

Таблица 6

Размеры надбавок за управление структурным подразделением

<i>Квалификационные уровни профессионально-квалификационной группы руководителей структурных подразделений</i>	<i>Группа по оплате труда руководителя учреждения</i>	<i>Размер надбавки, процент</i>
1	-	4,5
2	-	7,5
3	1	87,0
	2	87,0
	3	68,5
	4	61,0
	вне группы	52,0

8.11. Выплаты за стаж работы по профилю устанавливаются по стажевым группам в разрезе профессионально-квалификационных групп и квалификационных уровней в зависимости от продолжительности работы по профилю и рассчитываются по формуле:

$$B_s = (O + O_d) \times D_s,$$

где:

$B_s$  – выплата за стаж работы по профилю;

$D_s$  – размер надбавки за стаж работы по профилю.

Размеры надбавок за стаж работы по профилю приведены в таблице 7 настоящего Положения.

Таблица 7

Размеры надбавок за стаж работы по профилю

<i>Наименование профессионально-квалификационной группы</i>	<i>Квалификационный уровень</i>	<i>Стажевая группа</i>	<i>Размер надбавки, процентов</i>
Должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	от 4 до 10 лет	2,0
		от 10 до 15 лет	3,0
		свыше 15 лет	4,0
Должности педагогических работников	1-4	от 2 до 6 лет	3,0
		от 6 до 10 лет	4,5
		от 10 до 15 лет	5,5
		свыше 15 лет	6,5
Должности руководителей	1 – 3	от 2 до 6 лет	3,0
		от 6 до 10 лет	4,5

структурных подразделений	от 10 до 15 лет	5,5
	свыше 15 лет	6,5

8.12. Установление (изменение) размеров выплат за стаж работы по профилю при изменении стажа работы производится со дня достижения стажа, дающего право на увеличение размера выплат за стаж непрерывной работы, если документы, подтверждающие стаж, находятся в учреждении, или со дня представления необходимого документа, подтверждающего стаж.

8.13. В стаж педагогической работы засчитывается педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других учреждениях согласно таблице 8.

Таблица 8

Перечень учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образования

<i>Наименование учреждений и организаций</i>	<i>Наименование должностей</i>
Образовательные учреждения (в том числе образовательные учреждения высшего профессионального образования, высшие средние военные образовательные учреждения, образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов); учреждения здравоохранения и социального обеспечения: дома ребенка, детские: санатории, клиники, поликлиники, больницы и др., а также отделения, палаты для детей в учреждениях для взрослых	Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (логопеды), преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, работе на пишущих машинах и другой организационной технике), старшие методисты, методисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летней подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники): практикой, учебно-консультационными пунктами, логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами, курсов и

<i>Наименование учреждений и организаций</i>	<i>Наименование должностей</i>
	другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением; старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культорганизаторы, экскурсоводы; профессорско-преподавательский состав
Методические (учебно-методические) учреждения всех наименований (независимо от ведомственной подчиненности)	Руководители, их заместители, заведующие: секторами, кабинетами, лабораториями, отделами; научные сотрудники, деятельность которых связана с методическим обеспечением; старшие методисты, методисты
Органы управления образованием и органы (структурные подразделения), осуществляющие руководство образовательными учреждениями. Отделы (бюро) технического обучения, отделы кадров организаций, подразделений министерств (ведомств), занимающихся вопросами подготовки и повышения квалификации кадров на производстве	Руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с экономической, финансовой, хозяйственной деятельностью, со строительством, снабжением, делопроизводством). Штатные преподаватели, мастера производственного обучения рабочих на производстве, руководящие, инспекторские, инженерные, методические должности, деятельность которых связана с вопросами подготовки и повышения квалификации
Образовательные учреждения РОСТО (ДОСААФ) и гражданской авиации	Руководящий, командно-летный, командно-инструкторский, инженерно-инструкторский, инструкторский и преподавательский составы, мастера производственного обучения, инженеры-инструкторы-методисты, инженеры-летчики-методисты
Общежития учреждений, предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно-просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками	Воспитатели, педагоги-организаторы, педагог-психологи (психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и др. специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами
Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и тюрьмы, лечебно-исправительные учреждения	Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместитель начальника по воспитательной работе, начальник отряда, старший инспектор, инспектор по общеобразовательной работе (обучению), старший инспектор-методист и инспектор-методист, старший инженер и инженер по производственно-техническому обучению, старший мастер и мастер производственного обучения, старший инспектор и инспектор по охране и режиму,

Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
	заведующий учебно-техническим кабинетом, психолог

*Примечание. В стаж педагогической работы включается время работы в качестве учителей-дефектологов, логопедов, воспитателей в учреждениях здравоохранения и социального обеспечения для взрослых, методистов организационно-методического отдела учреждений здравоохранения Республики Татарстан;*

время работы в других учреждениях и организациях, службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации, обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования в следующем порядке:

педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений:

время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву - один день военной службы за два дня работы;

время работы в должности заведующего фильмотекой и методиста фильмотеки;

педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского составов, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме времени нахождения на военной службе по контракту и по призыву;

время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях Детского фонда; в должности директора (заведующего) Дома учителя (работника народного образования, профтехобразования); комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел;

время обучения (по очной форме) в аспирантуре, учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

8.14. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

учителям и преподавателям физического воспитания, руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);

учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том



числе специальных дисциплин общеобразовательных учреждений (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;

мастерам производственного обучения;

педагогам дополнительного образования;

педагогическим работникам экспериментальных образовательных учреждений;

педагогам-психологам;

методистам;

педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования (отделений) культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-графических, музыкальных;

преподавателям учреждений дополнительного образования детей (культуры и искусства, в том числе музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных общеобразовательных учреждений, преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.

8.15. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учреждений, домов ребенка в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, постовой медсестры домов ребенка, а воспитателям ясельных групп - время работы на медицинских должностях.

8.16. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в учреждении высшего или среднего профессионального (педагогического) образования.

8.17. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

8.18. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом.

8.19. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам образовательных учреждений по результатам труда за определенный период времени. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности работников учреждений.

8.20. Критерии оценки эффективности деятельности работников учреждений утверждаются руководителем учреждения по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления учреждением. Значения критериев оценки эффективности деятельности работников учреждений и условия осуществления выплат определяются ежегодно на основании задач, поставленных перед учреждением.

8.21. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются локальными нормативными актами учреждения и коллективными договорами.

8.22. Выплаты за качество выполняемых работ рассчитываются по формуле:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m [(I)_{ij} \times K_i]} \times \sum_{i=1}^n [(I)_{ij} \times K_i]$$

где:

$B_{kj}$  – выплаты за качество выполняемых работ;

$FOT_k$  - фонд оплаты труда, предусмотренный на выплаты за качество выполняемых работ;

$I_{ij}$  - отнормированный  $i$ -й критерий оценки эффективности деятельности по  $j$ -му работнику;

$K_i$  – относительный весовой коэффициент  $i$ -го критерия оценки эффективности деятельности;

$n$  – количество критериев оценки эффективности деятельности;

$m$  – численность работников учреждения.

8.23. Нормирование критериев эффективности деятельности обеспечивает сопоставимость критериев эффективности различной размерности. Нормирование заключается в выборе диапазона значений критерия эффективности деятельности (наилучшее и наихудшее), одно из которых соответствует нулевому значению отнормированного критерия, другое – единичному. При нахождении фактического значения критерия эффективности в пределах диапазона значений критерия эффективности деятельности отнормированный критерий эффективности деятельности принимает значения от 0 до 1. При фактическом значении критерия эффективности ниже наихудшего значения значение отнормированного критерия принимается равным 0, при выше наилучшего - 1.

8.24. Зависимость значения отнормированного критерия эффективности деятельности от значения критерия эффективности деятельности может быть прямой (положительная динамика определяется увеличением значения критерия) и обратной (положительная динамика определяется уменьшением значения критерия).

8.25. Отнормированный критерий при прямой зависимости его значения от значения критерия рассчитывается по формуле:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

где:

$FI_i$  – фактическое значение критерия эффективности деятельности;

$M_i$  - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

$L_i$  – наихудшее значение критерия эффективности деятельности.

8.26. Отнормированный критерий эффективности деятельности при обратной зависимости его значения от значения критерия рассчитывается по формуле:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i}.$$

8.27. Весовыми коэффициентами определяется степень приоритетности критерия эффективности деятельности. Наиболее приоритетному критерию присваивается наибольший коэффициент. Относительный весовой коэффициент рассчитывается по формуле:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

где:

$VK_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го критерия оценки эффективности деятельности.

8.28. Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям эффективности деятельности работников образования приведен в таблице 9 настоящего Положения.

Таблица 9

Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям эффективности деятельности работников образования

№	Наименование должности	Квалификационный уровень	Предельный совокупный размер весовых коэффициентов
1. Профессионально-квалификационная группа учебно-вспомогательного персонала первого уровня			
1.1.	Вожатый	1	5
1.2.	Помощник воспитателя	1	5
1.3.	Секретарь учебной части	1	5
2. Профессионально-квалификационная группа учебно-вспомогательного персонала второго уровня			
2.1.	Дежурный по режиму	1	35
2.2.	Младший воспитатель	1	35
2.3.	Диспетчер образовательного учреждения	2	40
2.4.	Старший дежурный по режиму	2	40
3. Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников			
3.1.	Инструктор по труду	1	45
3.2.	Инструктор по физической культуре	1	45
3.3.	Музыкальный руководитель	1	45
3.4.	Старший вожатый	1	45
3.5.	Инструктор-методист	2	50
3.6.	Концертмейстер	2	50
3.7.	Педагог дополнительного образования	2	50
3.8.	Педагог-организатор	2	50
3.9.	Социальный педагог	2	50
3.10.	Тренер-преподаватель	2	50
3.11.	Воспитатель	3	55
3.12.	Мастер производственного обучения	3	55
3.13.	Методист	3	55
3.14.	Педагог-психолог	3	55
3.15.	Старший инструктор-методист	3	55
3.16.	Старший педагог дополнительного образования	3	55
3.17.	Старший тренер-преподаватель	3	55
3.18.	Преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу)	4	60

<i>№</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Квалификационный уровень</i>	<i>Предельный совокупный размер весовых коэффициентов</i>
3.19.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	4	60
3.20.	Руководитель физического воспитания	4	60
3.21.	Старший воспитатель	4	60
3.22.	Старший методист	4	60
3.23.	Тьютор (за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования)	4	60
3.24.	Учитель	4	60
3.25.	Учитель-дефектолог	4	60
3.26.	Учитель-логопед (логопед)	4	60
<b>4. Профессионально-квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений</b>			
4.1.	Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко второму квалификационному уровню)	1	65
4.2.	Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим образовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей, начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (кроме должностей руководителей)	2	70

<i>№</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Квалификационный уровень</i>	<i>Предельный совокупный размер весовых коэффициентов</i>
	структурных подразделений, отнесенных к третьему квалификационному уровню)		
4.3.	Старший мастер образовательного учреждения (подразделения) начального и (или) среднего профессионального образования	2	70
4.4.	Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования	3	80

8.29. Типовые критерии эффективности деятельности учреждения и их весовые коэффициенты в разрезе типов образовательных учреждений утверждаются Министерством образования и науки Республики Татарстан.

8.30. Премияльные и иные поощрительные выплаты устанавливаются работникам единовременно за определенный период времени (месяц, квартал, год), в связи с юбилейными датами, получением знаков отличия, благодарственных писем, грамот, наград и иными основаниями.

8.31. Размеры, порядок и условия осуществления премиальных и иных поощрительных выплат по итогам работы определяются локальными актами учреждения и коллективными договорами.

8.32. Размер фонда оплаты труда, предусмотренного на премиальные выплаты работникам профессиональных квалификационных групп должностей работников образования, составляет не менее 2 процентов от фонда оплаты труда, предусмотренного на выплату окладов (ставок заработной платы, должностных окладов), выплат за неаудиторскую занятость и выплат стимулирующего характера.

## **9. Порядок определения заработной платы руководителя учреждения, заместителя руководителя учреждения, главного бухгалтера**

9.1. Заработная плата руководителей учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров состоит из должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

9.2. Должностной оклад руководителей образовательных учреждений устанавливается учредителем образовательного учреждения на основании трудового договора, в двукратном отношении к средней заработной плате работников, относящихся к основному персоналу возглавляемого им учреждения. При расчете должностного оклада руководителя учитываются оклады (должностные оклады), выплаты за внеаудиторную занятость и отдельные виды выплат стимулирующего характера работников (персонала) за календарный год, предшествующий году установления должностного оклада руководителю.

9.3. К основному персоналу учреждения относятся работники, непосредственно обеспечивающие выполнение основных функций, для реализации которых создано учреждение. Примерные перечни должностей и профессий работников учреждений,

которые относятся к основному персоналу, устанавливаются Министерством образования и науки Республики Татарстан.

9.4. Должностные оклады заместителей руководителей и главных бухгалтеров учреждений устанавливаются на 10-30 процентов ниже должностных окладов руководителей этих учреждений.

9.5. Должностной оклад руководителей образовательных учреждений рассчитывается по формуле:

$$O_{dr} = \frac{\sum_{j=1}^n (O + O_d + B_{nz}^{kr} + B_{nz}^{pt} + B_{nz}^{zk} + B_{nz}^{rk} + B_{sm} + B_{kk} + B_{sop} + B_{pz} + B_{ysp} + B_s)}{h} \times 2 \times K_{got},$$

где:

$O_{dr}$  – должностной оклад руководителя учреждения;

$h$  - количество ставок основного персонала первого и второго уровней, педагогического персонала;

$K_{got}$  – коэффициент по группам оплаты труда руководителей учреждений, принимаемый согласно таблице 10 настоящего Положения.

Таблица 10

Коэффициенты по группам оплаты труда руководителей учреждений

Группа по оплате труда руководителей учреждений	Значение коэффициента по группам оплаты труда руководителей учреждений
1	1,00
2	0,90
3	0,75
4	0,65
Вне группы	0,55

9.6. Группа по оплате труда руководителей учреждения определяется на основании объемных характеристик деятельности образовательного учреждения, представленных в таблицах 11, 12 настоящего Положения.

Таблица 11

Объемные показатели, характеризующие группу по оплате труда руководителя образовательного учреждения

№	Объемные показатели	Условия расчета	Количество баллов
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в государственных образовательных учреждениях	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2.	Количество групп в дошкольных учреждениях	за группу	10
3.	Количество обучающихся (воспитанников, отдыхающих) в учреждениях дополнительного образования детей, в том числе:		

№	Объемные показатели	Условия расчета	Количество баллов
	в многопрофильных  в однопрофильных: клубах (центрах, станциях, базах) речников, авиаторов, турис-тов, техников, натуралистов и др.; учреждениях дополнительного образования детей спор-тивной направленности, музыкальных, художествен-ных школах и школах искусств, оздоровительных лагерях всех видов	за каждого обучающегося  за каждого обучающегося (воспитанника, отдыхающего)	0,3  0,5
4.	Превышение плановой или проектной наполняемости (по классам, группам или по количеству обучающихся) в общеобразовательных учреж-дениях	за каждые 50 чело-век или каждые 2 класса (группы)	15
5.	Количество работников в образовательном учреждении	за каждого работ-ника дополнительно за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию, высшую ква-лификационную категорию	1  0,5  1
6.	Наличие групп продленного дня	за наличие групп	до 20
7.	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитан-ников) в образовательных учреждениях	за наличие до 4 групп с кругло-суточным пребыва-нием воспитан-ников  4 и более группы с круглосуточным пребыванием воспитанников или в учреждениях, работающих в таком режиме	до 10  до 30
8.	Наличие при государствен-ном образовательном учреж-дении филиалов, учебно-консультационных пунктов, интерната и др. с количеством обучающихся (проживаю-щих)	за каждое указан-ное структурное подразделение: до 100 человек от 100 до 200 чело-век свыше 200 человек	до 20 до 30 до 50
9.	Наличие обучающихся (вос-	из расчета за каж-дого	0,5

№	Объемные показатели	Условия расчета	Количество баллов
	питанников), находящихся на полном государственном обеспечении в образовательных учреждениях	дополнительно	
10.	Наличие в государственных образовательных учреждениях спортивной направленности: спортивно-оздоровительных групп; учебно-тренировочных групп;  групп спортивного совершенствования;  групп высшего спортивного мастерства	за каждую группу дополнительно за каждого обучающегося дополнительно  за каждого обучающегося дополнительно за каждого обучающегося дополнительно	5 0,5  2,5 4,5
11.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	до 10
12.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивной площадки, стадиона, бассейна, других спортивных сооружений (в зависимости от состояния и степени их использования)	за каждый вид	до 15
13.	Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительного центра, столовой	за каждый вид	до 15
14.	Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе государственного образовательного учреждения	за каждую единицу	до 3, но в сумме не более 20
15.	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.)	находящиеся на балансе государственных образовательных учреждений, в других случаях	до 30  до 15
16.	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5, 0,25 гектара), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства,	за каждый вид	до 50



№	Объемные показатели	Условия расчета	Количество баллов
	учебного хозяйства, теплиц		
17.	Наличие учебно-производственных мастерских, учебно-производственных участков, полигонов, авто (тракторо) дромов	за каждый вид	до 20
18.	Наличие в образовательных учреждениях обучающихся (воспитанников), посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
19.	Наличие оборудованных и используемых в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, помещений для разных видов активной деятельности (изо-студия, театральная студия, «комната сказок», зимний сад и др.)	за каждый вид	до 15
20.	Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития, кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида	за каждого обучающегося (воспитанника)	15
21.	Наличие оборудованных и используемых в учебном процессе в государственных образовательных учреждениях дополнительного образования детей концертных залов вместимостью свыше 150 мест, мастерских скульптуры, лепки, обжига, декоративно-прикладного искусства, классов технических средств обучения, выставочных залов детского художественного творчества	за каждый вид	до 20

Таблица 12

Группы по оплате труда руководителей государственных

общеобразовательных учреждений

№ п/п	Тип (вид) государственного общеобразовательного учреждения	Группа по оплате труда руководителя в зависимости от суммы баллов по объемным показателям				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1.	Общеобразовательные учреждения с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи, гимназии	свыше 400	400-300	300-200	до 200	
2.	Центры дополнительного образования детей и центры развития ребенка в дошкольных образовательных учреждениях	свыше 350	350-250	до 250		
3.	Общеобразовательные учреждения, дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, межшкольные учебно-производственные комбинаты (центры) трудового обучения и профессиональной ориентации, учебные компьютерные центры	свыше 500	500-400	399-300	299-200	до 200
4.	Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные коррекционные образовательные учреждения	свыше 350	350-250	250-150	150-100	до 100

9.7. Выплаты компенсационного характера устанавливаются для руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров учреждений в соответствии с перечнем видов выплат компенсационного характера, утверждаемым в соответствии с разделом 10 настоящего Положения.

9.8. Руководитель учреждения может устанавливать заместителям руководителя учреждения выплаты стимулирующего характера. Размер выплат стимулирующего характера определяется с учетом результатов их деятельности, определенных на основании критериев эффективности деятельности работников и составляет 50% от фонда стимулирования руководителя и заместителей руководителя образовательного учреждения, сформированного в соответствии с пунктом 11.3 настоящего Положения. Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителя могут осуществляться ежемесячно, ежеквартально, по итогам работы за год, за выполнение важных и особо важных заданий.

9.9. Учредитель учреждения может устанавливать руководителю и заместителям руководителя учреждения выплаты стимулирующего характера. Размер выплат стимулирующего характера определяется с учетом результатов деятельности учреждений, определенных на основании критериев эффективности деятельности учреждений и

составляет 50% от фонда стимулирования руководителя и заместителей руководителя образовательного учреждения, сформированного в соответствии с пунктом 11.3 настоящего Положения. Выплаты стимулирующего характера руководителю и заместителям руководителя могут осуществляться ежемесячно, ежеквартально, по итогам работы за год, за выполнение важных и особо важных заданий.

9.10. В целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера руководителю учреждения может быть создана комиссия по распределению средств на выплаты стимулирующего характера руководителю и заместителям руководителя учреждений, состав и полномочия которой определяются учредителем учреждения. В случае образования комиссии руководитель и заместители руководителя учреждения вправе присутствовать на ее заседаниях и давать необходимые пояснения. Решения комиссии оформляются протоколом, на основании которого издается нормативно-правовой акт учредителя о стимулировании руководителя и заместителей руководителя учреждения.

9.11. Положения о предоставлении выплат стимулирующего характера отражаются в трудовом договоре, заключаемом между руководителем и заместителем руководителя учреждения и учредителем, путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору. Дополнительное соглашение к трудовому договору заключается на срок до одного года. По окончании календарного года дополнительное соглашение к трудовому договору может быть пересмотрено в части изменения размеров общего фонда стимулирования труда руководителя и заместителей руководителя учреждения, а также перечней и значений критериев эффективности деятельности учреждений.

## 10. Выплаты компенсационного характера

10.1. К выплатам компенсационного характера в учреждениях относятся: выплаты специалистам за работу в сельской местности;

выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных.

10.2. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

10.3. Выплаты специалистам за работу в сельской местности предоставляются работникам, входящим в профессиональные квалификационные группы должностей педагогических работников и руководителей структурных подразделений, и рассчитываются по формуле:

$$B_{sm} = (O_1 + O_{d1}) \times D_{sm} ,$$

где:

$B_{sm}$  – выплата специалистам за работу в сельской местности;

$O_1(O_{d1})$  – размер оклада (должностного оклада) первого разряда четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования;

$D_{sm}$  – размер надбавки специалистам за работу в сельской местности.

Размер надбавки специалистам за работу в сельской местности составляет 25 процентов.

10.4. Выплаты компенсационного характера работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, и за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочную работу, работу в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, рассчитываются по формуле:

$$B_{кн} = O_b(O_d) \times D_{кн} \times H_{фк} : H_N ,$$

где:

$B_{кн}$  – выплаты компенсационного характера;

$D_{кн}$  – размер надбавки на выплату компенсационного характера;

$H_{фк}$  – фактически отработанное время, по которому законодательством предусмотрены выплаты компенсационного характера.

10.5. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочную работу, работу в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливаются в следующих размерах:

каждый час работы в ночное время оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях, но не ниже размеров, установленных законами и иными нормативными правовыми актами.

В случае привлечения работника к работе в установленный ему графиком выходной день или нерабочий праздничный день работа оплачивается не менее чем в двойном размере:

работникам, получающим должностной оклад, - в размере не менее одинарной дневной или часовой базовой ставки сверх оклада, если работа в выходной и нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной часовой или дневной ставки сверх базового оклада, если работа производилась сверх месячной нормы.

10.6. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

10.7. Выплаты компенсационного характера работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливаются на основании аттестации рабочих мест, в размере не более 0,24 базового оклада.

10.8. Перечень тяжелых работ, работ с вредными, опасными и иными особыми условиями труда определяется Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

10.9. До определения Правительством Российской Федерации перечня тяжелых работ, работ с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда образовательные учреждения могут руководствоваться перечнями работ с опасными (особо опасными), вредными (особо вредными) и тяжелыми (особо тяжелыми) условиями труда, на которых устанавливаются доплаты до 12 или 24 процентов, утвержденными приказом Госкомитета СССР по народному образованию от 20.08.1990 № 579 (с изменениями и дополнениями), или аналогичными перечнями, утвержденными приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 07.10.1992 № 611, в соответствии с которыми всем работникам независимо от наименования их должностей устанавливаются доплаты, если их работа осуществляется в условиях, предусмотренных этими перечнями.

## 11. Порядок формирования фонда оплаты труда образовательного учреждения

11.1. Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объема средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определенного в соответствии с нормативом финансовых затрат, количеством потребителей и услуг и поправочным коэффициентом на переходный период, и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

11.2. Фонд оплаты труда образовательного учреждения рассчитывается по следующей формуле:

$$FOT = NF \times K \times D_{FOT} \times Y_f ,$$

где:

$FOT$  – фонд оплаты труда образовательного учреждения;

$NF$  – норматив финансирования образовательного учреждения;

$K$  – поправочный коэффициент на переходный период;

$D_{FOT}$  – доля фонда оплаты труда в нормативе финансовых затрат образовательного учреждения;

$Y_f$  – фактическое количество потребителей услуг образовательного учреждения.

В образовательном учреждении формируется фонд стимулирования руководителя и заместителей руководителя образовательного учреждения, объем которого рассчитывается по формуле:

$$FOT_{sr} = FOT \times D_{sr} ,$$

где:

$FOT_{sr}$  – фонд стимулирования руководителя и заместителей руководителя образовательного учреждения;

$D_{sr}$  – доля фонда оплаты труда на стимулирование руководителя и заместителей руководителя образовательного учреждения.

11.3. Доля фонда оплаты труда на стимулирование руководителя и заместителей руководителя образовательного учреждения принимается равной 1 проценту.

11.4. Образовательное учреждение самостоятельно определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании норматива финансирования, количества потребителей и поправочного коэффициента, долю средств на материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и заработную плату педагогического, учебно-вспомогательного персонала при условии сохранения объема средств на предоставление выплат стимулирующего характера за качество работы в объеме не менее 15 процентов от фонда оплаты труда основного персонала учреждения по должностным окладам (окладам, ставкам заработной платы).